

SCHRIFTLICHE PRÄPARATION

Name: Sahli Silvia

Klasse/Schulhaus: 3. Klassen Therwil/Biel-Benken

Datum: Juni/Juli 2012

Thema: Ruth und Flüchtlinge 4 / Haben wir auch ein Gesetz für Fremde wie Ruth?

Zielsatz: Die S repetieren das Gesetz Gottes. Sie hören von unserem Asylgesetz. Die S überlegen sich deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Die grüne Quaste am Schlüsselanhänger soll sie an beide Gesetze erinnern.

Material: WT, Rise up, Blatt: „Infos Asylgesetz“, Schlüsselanhänger mit weissen Quaste, grüner Baumwollfaden, Scheren

Zeit	Was? Inhalte, Teilziele	Wie? (Lehrerin/Schülertätigkeiten)	Methode/ Sozialformen	Wo, Ort Womit, Material
	Begrüssung	Pro S werden 3 mal 30cm lange grüne Baumwollfaden geschnitten L begrüsst die S an der Tür und bittet sie an ihren Platz zu sitzen. Ritual K singt „Bewahre uns Gott“	Begrüssung Ritual K singt	grüner BW-Faden geschnitten Rise up S. 42
	<u>Aufnehmen</u> 1. Teilschritt	Kurze Repetition Ein Gesetz hat Ruth und Noomi vor dem Verhungern geholfen. Wo steht dieses Gesetz und von wem ist es? Für wen ist es geschrieben? Wer hat Ruth noch geholfen? S: in der Bibel, von Gott, für die Fremden, Waisen und Witwen, Boas L: Erinnert ihr euch noch an Besana, dem Mädchen aus Bosnien? S erzählen was sie noch wissen. L hilft wo nötig	S repetieren beide „Flüchtlingsgeschichten“ und das Gesetz Gottes	Am Platz
	2. Teilschritt	L: Was braucht Besana jetzt? S: Menschen, die ihr helfen, ein Zuhause, neue Freunde, Arbeit, dass es für sie so schnell wie möglich wieder einen Alltag gibt, ein Gesetz, welches ihr hilft, ein neues Zuhause zu finden Wenn möglich diese Antworten bis nächste Woche an der WT stehen lassen! Oder gross auf ein A3 Blatt schreiben!	Brainstorming	WT oder A3 Blatt an WT
	<u>Verarbeiten</u> 3. Teilschritt	L erzählt von und über das Asylgesetz. Wer darf bei uns um Asyl bitten? Blatt verteilen Internationaler Flüchtlingssonntag nennen: 17. Juni	LG	Blätter: „Infos Asylgesetz“

	<p><u>Ausgeben</u> 4. Teilschritt</p>	<p>L: Was haben diese Gesetze gemeinsam? Wo sind deren Unterschiede?</p>	<p>EA</p>	<p>AB</p>
	<p>5. Teilschritt</p>	<p>L: In der letzten Stunde habt ihr das Gesetz von Gott kennengelernt und zur Erinnerung einen Schlüsselanhänger mit einer weissen Quaste gebastelt. Damit wir nun unser Asylgesetz nicht vergessen, binden wir noch eine grüne Quaste dazu.</p> <p>Der Anhänger wird wieder im Mäppchen festgemacht.</p> <p>Eventuell nochmals das Lied singen.</p>	<p>S basteln 2. Quaste an Schlüsselanhänger</p>	<p>Grüner Baumwollfaden Schlüsselanhänger (Mäppchen) Scheren</p>